

Девиантное поведение детей. Что делать родителям?

Очень часто поведение наших детей подвергается критике со сторон общества. Представьте, ребенок в магазине разбросал сливы или топает ногами, кидается на пол, требует своё

Это и есть такое явление, как девиантное поведение детей. Что за этим скрывается? Каковы его причины? Что могут сделать взрослые, чтобы его предотвратить?

Девиантность (девиация) – это отклонение от общепринятых норм, когда поведение ребёнка не вписывается в рамки общепринятого, противоречит ему или даже несет угрозу для окружающих. Определение понятия в каждой науке разделяется, так в социологии девиантность – это угроза для окружения человека в физическом и социальном плане, отклоняющееся поведение мешает развитию, как самого ребенка, так и общества в целом. Медики считают, что причины девиантного поведения у детей заложены в нарушениях их нервно-психических структур. А психологи утверждают, что девиантные формы поведения детей развиваются в результате ошибочного примера перед глазами, как нужно правильно решать конфликтные ситуации, а также когда истинная реальность просто игнорируется.

Существуют четыре основных формы “плохого” поведения

1. Шуты. Девиз “Цель оправдывает средства”. А цель здесь простая — привлечь внимание. И не важно, внимание со знаком плюс или минус. В ход идет все: и клоунада, и ложь, и хвастовство, и придумывание себе невиданных болезней или суперспособностей, истерики и даже неуместный внешний вид. Это безумно энергозатратная форма поведения. Чаще проявляется у детей с гиперактивностью.

2. Вожаки. Девиз здесь прост: “Я Вам всем покажу Кузькину мать!” Вспышки негодования, конфронтация, обостренная реакция на советы — все это проявления “Вожака” оппозиции. Он активно борется с опекой взрослых. “Я никому ничего не должен. Я сам. Не лезьте ко мне” В борьбе за отстаивания собственного мнения идут все средства.

3. Партизаны. “Ничего не вижу, ничего не слышу...” Кнопка на стуле учителя, натертая мылом доска, спрятанный дневник — их методы. Они не

выступают открыто, это тайные идейные вдохновители. Чаще вообще действуют чужими руками. Справедливости ради отмечу, что не всегда ради забавы. Порой для того, чтобы “отомстить” или “восстановить справедливость”.

4. Симулянты или вечно больные. Такие дети нашли комфортный для себя способ избегания неудач. “Я заболел”, “Я неспособный”, “У меня не получится...”, “В понедельник, на следующей неделе, после дождика в четверг...” Это самая экономная по энергозатратам форма. В активной фазе, если на ребенка долго не обращают внимание, демонстрируют слезы, отчаяние, нервный срыв. “Вот я умру, и мы посмотрим, вы еще пожалеете!” часто думают такие дети. Страдают перфекционизмом. Только золотая медаль — серебро не устроит, только “пять”, “четыре” — трагедия.

У всех форм поведения существуют и сильные стороны. Так, шуты — очень артистичны, у них большой творческий потенциал. У борца за власть вырабатывается устойчивость к чужому влиянию. Выносливость партизана поражает многих, симулянты обладают завидной осторожностью.

Теперь, давайте соберем основную часть пазла. Как реагировать на подобное поведение?



1. Если целью плохого поведения ребенка было привлечение к себе внимания, то заметьте его, признайте его существование. Внимание уделили — реакция прекратилась. Цель застигнута. В момент истерик — крайне важно удивлять публику. Выступать не перед кем — представление закончено. Ребенок лежит в

магазине, скажите ему, что подождете в соседнем отделе. Разворачивайтесь и уходите в сторону. Ребенок орет дома и требует своего — скажите, что от крика вы оглохли и Вам нужно полежать. Когда он накричится — Вы его ждете. И тогда поцелуете, поговорите, уделите ему внимание.

2. Когда мотивом плохого поведения выступает борьба за власть — то важно переключить внимание нарушителя. Дайте ему “поругать”. “А теперь Андрей у нас главный — пусть уже выйдет и выскажет свое мнение”. Признайте независимость ребенка, который борется с вами. Скажите, что всегда есть несколько взглядов, он в чем-то прав.

3. Мечь. Бабушка заплакала, мама дала подзатыльник, учитель впал в бешенство — цель достигнута. В данном случае важно выяснить, где по мнению ребенка, была допущена несправедливость. За что он сводит с окружающими счеты. Пообещайте исправить ошибку и постарайтесь сдержать слово. Ведь, этому ребенку кажется, что его всегда обманывают, и мир к нему не справедлив. Покажите его равенство. Именно поэтому в случае нескольких детей в семье — наказывать нужно одинаково, как и поощрять. Ни в коем случае не использовать тактику — ты старший, значит умнее тебе и больше наказание. Он такой же ребенок. Помните это!

4. А если Ваш ребенок “избегатель неудач”, то отсутствие реакции на ваше замечание или похвалу закономерно. “Вы меня ударили, я слабый, так мне и надо.” Признайте его как объект безусловной любви. Отделите его поступки и действия от личности. “Ты разбил окно. Это плохо. Мне не нравятся такие твои поступки. Но тебя самого я люблю” Избегайте обобщающих якорей “всегда, вечно, никогда”: ты никогда меня не слышишь, ты вечно разбрасываешь вещи и т.п.

И наконец, самым действенным методом является фокус на положительном. Он действует безотказно. “Ты самый честный, чистоплотный, внимательный, заботливый, ты моя помощница, красавица... и т.п” Если взрослый так считает, то, наверное, я такой и есть, и буду вести себя соответственно.

Признаки девиантных форм поведения у детей дошкольного возраста возникают по следующим причинам:



Неблагополучная обстановка в семье – отсутствие одного из родителей, неполная или конфликтная семья. Часто девиации развиваются у детей, растущих в семье, где родители пьют, ведут паразитарный образ жизни, совершают незаконные поступки. Часто в таких условиях к ребенку

проявляется излишняя строгость или, наоборот, безразличие и скрытая безнадзорность.

Педагогические ошибки в воспитании – неумение родителей аргументировать запреты и прививать дисциплину, постановка жестких рамок поведения и нарушение этих же рамок самими родителями,

злоупотребление запретами. Все это приводит к конфликтам и появлению девиантных форм поведения у детей и подростков.

Психологические причины – вспышки гнева, капризы, требование внимания к себе. Такое поведение считается нормой до 3 лет. При правильном поведении родителей в таких ситуациях и умении подавлять скачки агрессии у ребенка, отклонений в его дальнейшем поведении может не сформироваться.

Как видно, девиантные дети – результат не только врожденных и наследственных проблем, но также неправильного воспитания и неблагоприятной обстановки в семье.

Коррекция нарушений



Работа с детьми дошкольного возраста с девиантными формами поведения направлена на устранение сложившихся стереотипов и на перестроение отношений с ровесниками.

Для этого существуют следующие способы:

- формирование у ребенка интереса к окружающим людям, желания понимать их поведение и эмоции;
- закрепление коммуникативных навыков;
- знание элементарных правил поведения;
- обучение ребенка правильной самооценке;
- изучение и тренировка основ самоконтроля;
- развитие коммуникабельности посредством разных форм.